

SUDERINTA

Tauragės rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 5T-186

SUDERINTA

Tauragės „Aušros“ progimnazijos
tarybos posėdyje 2024 m. rugpjūčio 27 d.
protokolas Nr. 5-5

PATVIRTINTA

Tauragės „Aušros“ progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. 1-58

TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJA
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS UGDYMO PLANAI
2024–2025 M. M.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planai reglamentuoja ugdymo organizavimą pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimą.

2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano tikslas – siekti, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir išgales patirtų ugdymosi sėkmę.

3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. gerinti mokymo(si) ir ugdymo kokybę, pasitelkiant STEAM ugdymą, ugdymą per kompetencijas, teikiant mokiniui tinkamą paramą;

3.2. ugdyti pilietinę, tautinę savimonę bei kompetencijas būtinas tolesniam mokymuisi;

3.3. formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną, emocinį stabilumą, atsakingumą.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

Pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

Kontrolinis darbas – Trunka ne mažiau kaip 30 minučių. Darbas, skirtas mokinio žinių, gebėjimų, įgūdžių patikrinimui.

Laikinoji grupė – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

Dalyko modulis – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

Dalyko konsultacija – ugdymo programos dalis, siekiant aukštesnio lygmens.

Specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

5. Kitos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II. SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. 2024–2025 mokslo metų progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programos ugdymo planai sudaryti vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, pagrindinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu.

7. Mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 dieną.

8. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę.

9. Pamokų laikas :

1. 8⁰⁰ – 8⁴⁵

2. 8⁵⁵ – 9⁴⁰

3. 9⁵⁰ – 10³⁵

4. 10⁵⁵ – 11⁴⁰

5. 12⁰⁰ – 12⁴⁵

6. 12⁵⁵ – 13⁴⁰

7. 13⁴⁵ – 14³⁰

10. Ugdymo proceso trukmė: 1–4 klasių mokiniams 175 ugdymo dienos, 5–8 klasių mokiniams 185 ugdymo dienos.

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	2024-09-02	2025-06-02
5–8	2024-09-02	2025-06-16

11. Ugdymo proceso skirstymas trimestrais:

Klasė	I trimestras	II trimestras	III trimestras
5–8	2024-09-02 – 2024-11-29	2024-12-02 – 2025-03-15	2025-03-17 – 2025-06-16

12. Ugdymo proceso skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
1–4	2024-09-02 – 2025-01-24	2025-01-27 – 2025-06-02
5–8	2024-09-02 – 2025-01-24	2025-01-27 – 2025-06-16

13. Ugdymo proceso intensyvinimo bei netradicinių ugdymo dienų organizavimas 1–8 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Data	Pavadinimas	Veiklos pobūdis
1.	2024 m. rugsėjo 2 d.	Mokslo ir žinių šventė	1–8 kl. netradicinės pamokos
2.	2024 m. rugsėjo 3 d.	Planuokime kartu 2024-2025 m. m. veiklą.	5–8 kl. netradicinės pamokos
3.	2024 m. gruodžio mėn.	Susitikime su Kalėdų seneliu	1–8 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos
4.	2025 m. vasario mėn.	Užgavėnės 2025	5–8 kl. veiklos už birželio 23 d. Veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą vykdoma nuo 14.00 val.
5.	2025 m. kovo mėn.	Kaziuko diena	1–4 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos
6.	2025 m. balandžio mėn.	Diena su knyga	1–4 kl. veikla už birželio 9 d. Netradicinės veiklos nuo 13.40 val.
7.	2025 m. balandžio mėn.	Velykos	1–4 kl. netradicinės pamokos, kitokios veiklos už birželio 6 d. veikla nuo 13.40 val.
8.	2024–2025 m. m.	Diena su šeima	1–8 kl. veikla. 1–4 kl. veikla už birželio 5 d. 5–8 kl. veikla už birželio 20 d. Veikla pagal atskirą netradicinių veiklų planą vykdoma nuo 13.40 val. arba savaitgalį.
9.	2025 m. vasario mėn.	Tiriamųjų darbų konferencija	1–8 kl. veikla. 1–4 kl. veikla už birželio 4 d. 5–8 kl. veikla už birželio 19 d. Veikla pagal atskirą netradicinių

			veiklų planą vykdoma nuo 13.40 val.
10.	2025 m. kovo mėn.	STEAM diena	1–8 kl. veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą.
11.	2024–2025 m. m.	Karjeros veiklų popietė „Šok į tėvų klumpes“	1–8 kl. veikla. 1–4 kl. už birželio 3 d. 5–8 kl. už birželio 18 d. Veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą vykdoma nuo 13.40 val.
12.	Nuo 2024-09-02 iki 2025-06-16 (1 diena)	Pabūkime kartu. Žygis, nakvynė kartu.	5–8 kl. veikla už birželio 17 d. Veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą vykdoma poilsio dieną.
13.	2025 m. birželio 2 d.	Mokinių mokymosi aptarimas. Šventė	1–4 kl. Netradicinės pamokos, kitokios veiklos
14.	2025 m. birželio 13 d.	Sporto – sveikatos diena	5–8 kl. Netradicinės pamokos
15.	2025 m. birželio 16 d.	Mokinių mokymosi aptarimas. Šventė	5–8 kl. Netradicinės pamokos, kitokios veiklos
16.	Nuo 2024-09-02 iki 2025-05-30 (2 dienos)	Edukacinės išvykos-ekskursijos	1–4 kl. veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą.
17.	Nuo 2024-09-02 iki 2025-06-13 (1 diena)	Edukacinės išvykos-ekskursijos	5–8 kl. veikla pagal atskirą netradicinių pamokų planą.

14. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Klasė	Rudens atostogos	Žiemos (Kalėdų) atostogos	Žiemos atostogos	Pavasario (Velykų)	Vasaros atostogos
1 - 4	2024-10-28 – 2024-10-31	2024-12-27 – 2025-01-03	2025-02-17 – 2025-02-21	2025-04-22 – 2025-04-25	2025-06-03 – 2025-08-31
5 - 8	2024-10-28 – 2024-10-31	2024-12-27 – 2025-01-03	2025-02-17 – 2025-02-21	2025-04-22 – 2025-04-25	2025-06-17 – 2025-08-31

15. Paskelbus ekstremalią padėtį, karantiną ar esant kitoms ekstremalioms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ugdymo procesas gali būti koreguojamas (pakeičiant pamokų trukmę, pradžios ir pabaigos laikus, pamokų aplinkas ir kt.), laikinai stabdomas 1–2 dienas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis

Tauragės „Aušros“ progimnazijos nuotolinio mokymo tvarkos aprašu. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri susidaro dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius (ekstremali temperatūra: minus 20 laipsnių ar žemesnė 1–5 klasių mokiniams, minus 25 ar žemesnė 6–8 klasių mokiniams arba 30 laipsnių ir aukštesnė 5–8 klasių mokiniams, gaisras, potvynis, pūga ir kt.).

16. Progimnazijoje įgyvendinamos pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies bendrosios programos: patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

17. Mokymosi formos ir mokymosi organizavimas vykdomas pagal Mokymosi formų ir Mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl mokymosi formų ir Mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

18. Antrosios užsienio kalbos pradedama mokyti nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) renka antrąją užsienio kalbą: rusų kalbą arba vokiečių kalbą.

19. Dalykų integracija:

19.1. į įvairius mokomuosius dalykus integruojama etninės kultūros bendroji programa. Atsakingas - direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

19.2. Smurto ir patyčių prevencija, atsižvelgiant į rekomendacijas patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ integruojama į visus mokomuosius dalykus, klasių valandėles ir neformalųjį švietimą. Atsakingas - progimnazijos socialinis pedagogas;

19.3. siekiant užtikrinti saugią aplinką progimnazijoje, 1–4 klasių vadovai naudoja LIONS QUEST programos „Laikas kartu“, o 5–8 klasių vadovai, mokytojai naudoja „Paauglystės kryžkelės“ programos rekomendacijas. Ne rečiau kaip du kartus per mėnesį vyksta valandėles pagal šias programas.

19.4. 1–4 klasių vadovai integruoja į ugdomąją veiklą etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių programą

20. Mokymosi aplinka:

20.1. aktyvinant mokinių veiklą, naudojami aktyvūs mokymo metodai pamokose bei klasių valandėlėse. Pertraukų metu naudojamos aktyvaus poilsio vietos (teniso stalai, lauko aikštelė). Bent kartą per mėnesį organizuojamos judriosios pertraukos;

20.2. įgyvendinant ugdymo tikslus, tenkinant mokinių mokymo(si) poreikius ir siekiant, kad mokiniai įgytų būtinų kompetencijų, mokytojai savo pamokose naudoja šiuolaikines mokymo(si) technologijas, internetą, kompiuterius;

20.3. siekiant gerinti savo rajono ir krašto pažinimą pasaulio pažinimo, istorijos ir geografijos 1–3 pamokas veda netradicinėse aplinkose (muziejuose, įstaigose ir kt.);

20.4. mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas mokyklos erdvėse;

20.5. 5–8 klasių dalykų mokytojai iki 10 procentų pamokų organizuoja ne pamokų forma (projektine veikla, dalyvavimas akcijose ir t.t.). Dalyko mokytojas tai numato ilgalaikiuose planuose.

21. Mokymosi diferencijavimas:

21.1. dalykų pamokose ar dalyko konsultacijose diferencijavimas taikomas mokiniui individualiai ar mokinių grupei, atsižvelgiant į skirtingus mokinių mokymo(si) poreikius;

21.2. mokytojų metodinės grupės kartą metuose analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas ir priima sprendimus dėl ugdymo diferencijavimo tobulinimo.

22. Valandos skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, skiriamos:

22.1. 5–8 klasių mokiniams:

22.1.1. grupinėms konsultacijoms (siekiantiems aukštesnio lygmens) lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos 5, 6, 7a, 7b, 8 klasėse, chemijos 8 klasėje, fizikos 8 klasėje;

22.1.2. 5–8 kl. Informatikos ir kito dalyko integruotam mokymui 1 val., kai klasėje dirba du mokytojai;

22.1.3. individualioms konsultacijoms skiriama lietuvių kalbos ir literatūros – 2val , matematikos – 1 val., gamtos mokslų – 1 val., anglų k. – 1 val.;

22.1.4. 3 savaitinių valandų (111 metinių valandų) skiriama pagal poreikį mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (nepasiekusiems slenkstinio lygio iš mokomojo dalyko trimestre ar grįžus iš po ligos), grįžusiems iš užsienio mokytį. Konsultacija gali būti suteikiama keletui pamokų.

22.2. 1–4 klasių mokiniams:

22.2.1. 2a, 2b, 3a, 3b klasėse informatikos įgūdžiams tobulinti.

23. Pasirinktą dalyko modulį arba dalyko konsultacijas moksleivis gali keisti ar atsisakyti per pirmą rugsėjo mėn. savaitę arba antro pusmečio pirmą savaitę, pateikus progimnazijos direktoriui tėvų (globėjų) prašymą.

24. Dorinio ugdymo dalyką tikyba ar etiką mokiniui 1–4 klasėse galima keisti kiekvienais mokslo metais, 5–8 klasėse rinktis ne mažiau kaip dvejiems mokslo metams (5–6 klasėje ir 7–8 klasėje).

25. Siekiant išlaikyti progimnazijoje esančius susitarimus:

25.1 nustatomas adaptacinis laikotarpis rugsėjo mėn. 5 klasės mokiniams. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais. Mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

25.2 skiriamos valandos mokiniams konsultuotis su mokytojais (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų, anglų k) po pamokų;

25.3. ne mažiau kaip 30 proc. visų mokomųjų dalykų pamokų organizuojama taikant patyriminį, dialogišką, tyrinėjantį, integruotą mokymą arba vedant pamokas netradicinėse erdvėse;

25.4. mokytojai taiko savivaldaus mokymosi elementus organizuojant ugdymo procesą;

25.5. mokiniams, nepasiekusiems pasirinkto lygio (įvertinimo) ar stebint pažangos kritimą organizuojami refleksijos pokalbiai.

26. Mokiniai, kurie lanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klases ar Tauragės sporto centrą gali būti atleidžiami nuo dalies ar visų pamokų atitinkamai dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, jei dalyko mokytojas patvirtina, jog neformaliojo vaikų švietimo programa dera su bendrųjų programų turiniu. Mokiniai, norintys nelankyti dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, privalo:

26.1. iki 2024 m. rugsėjo 20 d. progimnazijos direktoriui pateikti tėvų (globėjų) prašymą dėl atleidimo nuo dalies ar visų atitinkamų pamokų ir pažymą, kad lanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klasę ar Tauragės sporto centrą;

26.2. kas trimestrą (5–8 kl. mokiniai) arba pusmetį (1–4 kl. mokiniai) dalykų, nuo kurių yra atleisti, mokytojui pristatyti pažymą arba pateikti kitą galiojantį dokumentą apie gautus įvertinimus Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klaseje ar Tauragės sporto centre. Šių įvertinimų vidurkis užskaitomas kaip trimestro ar pusmečio įvertinimas;

26.3. laikyti atitinkamo dalyko įskaitą, kurią organizuoja atitinkamo dalyko mokytojas, jei neatneša pažymos apie gautus įvertinimus kitoje ugdymo įstaigoje. Įskaitos įvertinimas užskaitomas kaip trimestro ar pusmečio įvertinimas;

26.4. lankyti atitinkamo dalyko pamokas jei mokinys nebelanko Tauragės meno mokyklos dailės, muzikos klasės ar Tauragės sporto centro;

26.5. mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar fizinio ugdymo pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai mokyklos skaitykloje. Kai šios pamokos yra pirmos ar paskutinės pamokų tvarkaraštyje gali nedalyvauti pamokose, tuomet už mokinių saugumą atsako tėvai. Klasių vadovai informuoja tėvus apie atleidimą nuo minėtų pamokų.

27. Mokiniai, dėl sveikatos sutrikimų, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų dalyvauja pamokoje. Jie pamokos metu padeda mokytojui arba jiems suteikiama galimybė žaisti šachmatais, šaškėmis bei kitais stalo žaidimais. Kai šios pamokos yra pirmos ar paskutinės, mokinys gali nedalyvauti pamokoje. Už mokinių saugumą atsako tėvai. Tėvai raštiškai apie tai informuoja fizinio ugdymo mokytoją.

28. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

28.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą;

28.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

29. 5–8 klasių mokiniams privaloma atlikti Socialinę – pilietinę veiklą ne mažiau kaip 20 val. Iš jų iki 3-jų val. skiriama veiklai „Pagalba klasės draugui“.

30. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2024 m. gegužės 2 d. įsakymu Nr. 1 – 46 „Dėl Socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

31. Socialinę – pilietinę veiklą 5–8 klasių mokiniai atlieka iki 2025 m. birželio 16 d.

32. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

32.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovujamasi: Pradinio ugdymo mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, Pagrindinio ugdymo I dalies programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintai progimnazijos direktoriaus 2024 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. 1-17 „Dėl Pradinio ugdymo programos ir Pagrindinio ugdymo I dalies programos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

32.2. vertinimai rašomi į elektroninį dienyną, vadovaujantis Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais progimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. 1-122 „Dėl Elektroninio dienyno tvarkymo nuostatų patvirtinimo“;

32.3. dalyko mokytojas supažindina mokinius ir jų tėvus su mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka per rugsėjo mėn.;

32.4. vertinant mokinių pasiekimus, taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai;

32.5. per visų dalykų pamokas vertinant mokinio pasiekimus, teikti grįžtamąją informaciją ir apie kalbos mokėjimą, nurodyti privalomus ir taisytinus bei tobulintinus dalykus;

32.6. mokinių pasiekimai, gauti dalyvaujant Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, aptariami su mokiniais ir jų tėvais. Įvertinimai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpių įvertinimą;

32.7. mokinio asmeninė pažanga stebima vadovaujantis Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo fiksavimo ir pagalbos mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2018 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 1-44 „Dėl Tauragės „Aušros“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

33. Mokinių tėvų (globėjų) informavimas ir švietimas vyksta vadovaujantis Mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2017 m. gruodžio

22 d. įsakymu Nr. 1-118 „Dėl Mokinių tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos patvirtinimo“.

34. Mokinių skatinimas ir drausminimas vyksta vadovaujantis Mokinio elgesio taisyklėmis, patvirtintomis progimnazijos direktoriaus 2018 m. vasario 12 d. įsakymu Nr.1-16 „Dėl Mokinio elgesio taisyklių patvirtinimo“.

35. Mokiniam per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, apie kurį mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Informacija apie kontrolinį darbą pateikiama elektroniniame dienyne.

36. Mokiniai įgijusiam pradinį išsilavinimą ar baigusiam pagrindinio ugdymo pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas bei konsultacijų teikimo tvarkaraštis, vadovaujantis Tauragės rajono savivaldybės mero 2023 m. rugpjūčio 10 d. potvarkiu Nr. 4-224 „Dėl pagalbos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimo patikrinimuose, organizavimo“.

37. Klasės dalijamos į grupes šių dalykų pamokoms:

37.1. dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), jei tos pačios klasės mokiniai pasirinkę tikybą ir etiką. Mokinių grupės gali būti sudarytos 5 - 24 mokinių iš paralelių arba gretimų klasių mokinių, išlaikant tęstinumą ir nesant paralelės klasės;

37.2. užsienio kalbų skirtingoms kalboms mokytis, vienai kalbai mokytis, jeigu 2–4 klasėje mokosi ne mažiau kaip 20, o 5–8 klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinių. Norint išlaikyti mokinio antrosios užsienio kalbos mokymosi tęstinumą, gali būti sudarytos ne mažiau 4 mokinių laikinosios grupės iš paralelių ar kitų dviejų klasių mokinių;

37.3. informacinių technologijų, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 15 mokinių;

37.4. technologijų 5–8 klasėse sudaromos paralelių klasių grupės, jeigu klasėje mokosi daugiau kaip 16 mokinių.

38. Dalijant klases į grupes, atsižvelgiama į mokyklai skiriamas mokymo lėšas.

39. Laikinoji grupė, išskyrus dorinį ugdymą ir vokiečių kalbą, sudaroma iš ne mažiau kaip 12 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai 1–4 klasėse ir 30 mokinių 5–8 klasėse.

40. Išskirtiniais atvejais, kai laikinoji grupė sudaroma mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų (nepasiekusiam slenkstinio pasiekimų lygmens, grįžusiems po ligos) ar grįžusiems iš užsienio mokytis ir sudaroma keletui pamokų, ji gali būti sudaryta iš mažesnio mokinių skaičiaus. Ši pamoka nėra įskaičiuojama į mokinio mokymosi krūvį.

41. Neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“ ir

vadovaujantis Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarka, patvirtinta progimnazijos direktoriaus 2013 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 1-58 „Dėl Neformaliojo ugdymo organizavimo tvarkos patvirtinimo“:

41.1. neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 mokinių. Jos sudaromos iš tos pačios klasės, paralelių ar gretimų klasių mokinių;

41.2. neformaliojo švietimo veiklos laikas įrašomas į neformaliojo švietimo tvarkaraštį;

41.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

42. Ugdymas karjerai:

42.1. progimnazija organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2012 m. birželio 4 d. įsakymu Nr. V-1090/A1-314 „Dėl profesinio orientavimo vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

42.2. klasių vadovai arba darbuotojas, atsakingas už karjeros organizavimą progimnazijoje, organizuoja susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, išvykas į įmones, organizacijas, mokymo įstaigas, veda integruotas pamokas.

43. Ugdymo turinio dokumentacija (pritarimas, suderinimas ir tvirtinimas vyksta naudojant elektronines sistemas):

Programos, ilgalaikiai planai	Rengia	Pitaria	Tvirtina arba suderina
Dalyko ilgalaikis planas	Dalykų mokytojai	Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės.	Suderina kuruojantis vadovas
Dalyko konsultacijos planas	Dalykų mokytojai	Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės.	Suderina kuruojantis vadovas
Pasirenkamosios programos	Dalykų mokytojai	Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės.	Tvirtina progimnazijos direktorius
Individualizuotos programos specialiųjų	Dalyko mokytojas, padedant specialiajam	Vaiko gerovės komisija	Suderina Vaiko gerovės komisijos pirmininkas

poreikių mokiniams	pedagogui, logopedui		
Neformaliojo švietimo programos planas	Būrelių vadovai	Mokyklos metodinės grupės: kalbų ir menų, gamtos ir socialinių mokslų, pradinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės.	Tvirtina progimnazijos direktorius
Klasės vadovo veiklos planas	Klasių vadovai		Suderina progimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui

44. Dalykų ilgalaikiai planai, neformaliojo švietimo programos, klasių vadovų planai rengiami vieneriems mokslo metams arba pusmečiui.

45. Dalykų ilgalaikiai planai, dalykų modulių, konsultacijų (išskyrus trumpalaikių) ir pasirenkamųjų dalykų planai parengiami iki 2024 m. rugpjūčio 31 d., naudojant formas, patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“

46. Neformaliojo švietimo programos planas parengiamas iki 2024 m. rugsėjo 16 d., naudojant Neformaliojo švietimo programos plano formą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“.

47. Klasių vadovų veiklos planai parengiami iki 2024 m. rugsėjo 16 d., naudojant formą patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“.

48. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius, kai ugdymo valandos trukmė 1 klasėse - 35 min, 2–4 klasėse - 45 min.:

1–4 klasių ugdymo planas

Dalyko pavadinimas	Klasė							
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (anglų)	-	-	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika			1	1	1	1		

Iš viso pamokų	23	23	26	26	26	26	25	25
----------------	----	----	----	----	----	----	----	----

49. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius:

5–6 klasių ugdymo planas

Dalyko pavadinimas	Klasė	
	5	6
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5
Pirmoji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3
Antroji užsienio kalba (rusų kalba arba vokiečių kalba)		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	4	4
Gamtos mokslai	2	2
Informatika	1	1
Technologijos	2	2
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	2	2
Geografija		2
Meninis ugdymas		
Dailė	1	1
Muzika	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1
Dalykų konsultacijos		
Lietuvių kalbos ir literatūros	0,5	0,5
Matematikos	0,5	0,5
Iš viso pamokų mokiniui:	26	31

7–8 klasių ugdymo planas

Dalyko pavadinimas	Klasė		
	7a	7b	8
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5

Pirmoji užsienio kalba (anglų kalba)	3	3	3
Antroji užsienio kalba (rusų kalba arba vokiečių kalba)	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4	4	4
Chemija			2
Biologija	2	2	1
Fizika	1	1	2
Informatika	1	1	1
Technologijos	2	2	1
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2	2	2
Geografija	2	2	2
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	1
Muzika	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1
Dalykų konsultacijos			
Lietuvių kalbos ir literatūros	0,5	0,5	0,5
Matematikos	0,5	0,5	0,5
Fizikos			0,5
Chemijos			0,5
Iš viso pamokų mokiniui :	32	32	34

Pastaba:

0/1 – pirmas skaičius (0) – pirmojo pusmečio pamokų skaičius, antras skaičius (1) – antrojo pusmečio pamokų skaičius. 0,5 pamoka vyksta visus metus kas antrą savaitę.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMOS SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą progimnazija organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu

Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

51. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi progimnazijoje kartu su kitais mokiniais, suteikiant specialiojo pedagogo pagalbą 1–2 kartus per savaitę, mokant lietuvių kalbos ir matematikos, teikiant logopedo pagalbą, konsultuojant socialiniais klausimais. Visa tai surašoma į mokinio pagalbos planą.

52. Mokiniai mokykloje ugdomi pagal pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas.

53. Mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo pritaikytą programą ir turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo programas pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei vaiko gerovės komisijos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

54. Ugdymo programos pritaikymas fiksuojamas pritaikytų programų ar individualizuotų programų trimestro ar pusmečio planuose.

55. Pagrindinio ugdymo individualizuotą programą mokiniui rengia dalyko mokytojas, pagal formas patvirtintas Mokytojų tarybos posėdyje 2014 m. birželio 18 d. protokolas Nr. 6-8, pritaikytos programos planą pagal Pritaikytos programos plano formą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 19 d. įsakymu Nr. 1-39 „Dėl planų formų patvirtinimo“ atsižvelgdamas į mokinio galias ir gebėjimus, vadovaudamasis vaiko gerovės komisijos ir/ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis.

56. Po kiekvieno trimestro aptariami mokinių, besimokančių pagal pritaikytą ar individualizuotą ugdymo programą, pasiekimai. Ugdymosi pasiekimų aprašą, forma patvirtinta mokytojų tarybos posėdyje 2014 m. birželio 18 d. posėdyje protokolo Nr. 6-8, mokytojas pildo mokslo metų pabaigoje.

57. Mokykloje teikiama švietimo pagalba ir jos teikimo tvarka fiksuojama vaiko gerovės komisijos posėdžiuose du kartus per mokslo metus: mokslo metų pradžioje ir prasidėjus antrajam pusmečiui.

58. Specialiųjų pratybų tvarkaraštį sudaro mokyklos specialusis pedagogas, logopedinių pratybų tvarkaraštį – logopedas. Tvarkaraščiai rengiami pusmečiams. Parengtus tvarkaraščius tvirtina progimnazijos direktorius.

59. Mokykla užtikrina mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo nuoseklumą ir tęstinumą.

60. Sudarant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, individualųjį planą:

60.1. mokiniui išlaikomas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas minimalus pamokų skaičius, koreguojant iki 20 proc. pradinio ir iki 30 proc. pagrindinio ugdymo dalykų programoms skiriamų pamokų skaičiaus;

60.2. nežymų intelekto sutrikimą turintiems ir besimokantiems pagal individualizuotą ugdymo programą mokiniams mokykla gali iki 10 proc. mažinti minimalųjį privalomų pamokų skaičių, didindama neformaliojo ugdymo ar socialiniai veiklai skirtų valandų skaičių;

60.3. vidutinių mokymosi sunkumų turintiems mokiniams mokytojas gali trumpinti pamokų trukmę 5 minutėmis, šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti ar sveikatai tausojančioms pertraukoms organizuoti;

60.4. formuoti nuolatinės arba laikinas grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių.

61. Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu ir įforminamu progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinsys:

61.1. dėl klausos sutrikimo, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo sutrikimų, intelekto (taip pat ir nepatikslingą intelekto sutrikimą), judesio ir padėties sutrikimų, kochlearinių implantų, dėl bendrųjų mokymosi sutrikimų, taip pat turintis mokymosi sunkumų dėl nepalankios aplinkos, gali vėliau pradėti mokytis pirmosios užsienio kalbos, mokytis tik vienos užsienio kalbos arba pradėti vėliau mokytis antrosios užsienio kalbos;

61.2. dėl kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą), gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

61.3. dėl klausos sutrikimo (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos;

61.4. dėl judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), gali nesimokyti technologijų.

62. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.).

63. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal mokykloje priimtus sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, vertinimo suvokimą tėvų pageidavimus (įskaityta, neįskaityta, padarė pažangą, aprašai ar kt.).

64. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 75 punktu, pagal pagrindinio ugdymo I dalies individualizuotą programą ugdymo planas sudaromas vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 109 punktu (koreguojant iki 40 proc. valandų) arba, iškilus sunkumams ar neatitinkant mokinio galių, organizuojamas pagal veiklos sritis, nurodytas bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

65. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui. Specialiųjų pratybų, logopedinių užsiėmimų forma: individualiai, mažomis grupelėmis (2–4 mokiniai), grupėmis (5–8 mokiniai).
