

PATVIRTINTA
Tauragės „Aušros“ progimnazijos direktoriaus
2024 m. spalio 1 d. įsakymu Nr. 1-79

PRITARTA
Tauragės „Aušros“ progimnazijos tarybos
2024 m. rugsėjo 27 d. protokolais Nr. 5-8

TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJA

VEIKLOS PLANAS 2024-2025 M. M.

I. PROGIMNAZIJOS PRISTATYMAS

Tauragės „Aušros“ progimnazija yra savivaldybės biudžetinė bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči formalią švietimo programas: priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir neformalią švietimo programas. Tauragės „Aušros“ progimnazija įsteigta 1990 metais.

Progimnazijoje dirba 56 darbuotojai iš jų:

35 pedagoginiai darbuotojai (iš jų vienas vaiko auginimo atostogose);

21 nepedagoginis darbuotojas;

5 administracijos darbuotojai (5 etatai): direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, vyr. buhalterė, raštinės sekretorė;

4 pagalbos mokiniui specialistai (4,2 etato): logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas;

9 mokinio padėjėjos (4,45 etato) ir 3 mokytojo padėjėjos (PUG) (1,5 etato)

9 pailgintos dienos grupės auklėtojų (2,74 etato) veikia pailgintos dienos grupės: 4 grupės (1-4 kl. mokiniams) 1 grupė PUG vaikams.

10 kitų darbuotojų (valytojos, darbininkai, kiemsargis, budintis) (10 etatų)

Mokinių skaičius:

3 priešmokyklinio ugdymo grupės 46 vaikai

1-4 klasėse 172 mokiniai

5-8 klasėse 112 mokinių

Viso (rugsėjo 1 d.): 330 mokinių

II. PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija:

Šiuolaikiška, tobulėjanti, sėkminga mokykla.

Misija:

Mokykla atvira inovacijoms, ugdanti įvairių gebėjimų ir poreikių mokinius, skatinanti bendruomenės narių empatiją ir atsakingumą. .

Vertybės:

- **Pagarba** – priimame kiekvieną tokį, koks jis yra.
- **Atsakomybė** – sąmoningas pasirinkimas sąžiningai atlikti pareigas.
- **Tolerancija** – priešingos nuomonės, pažiūrų ir įsitikinimų gerbimas.
- **Kūrybiškumas** – laisvas mąstymas, atvirumas bei sąmoningumas įvairioje veikloje.
- **Pasitikėjimas** – pasitikėjimas savimi ir kitais.

IV. MOKYKLOS VEIKLOS VIDAUS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2023-2024 m. m. užsibrėžti siekiai buvo:

1. Tęsti informacijos teikimą apie vykdomą UTA
2. Mokinių pažangos sklaida. Pažangos aptarimas su mokiniais ir administracija.
3. Planingas ir aptartas priemonių įsigijimas.
4. Socialinės-emocinės aplinkos sekimas.
5. Ugdymas per kompetencijas, patyriminio ugdymo išlaikymas arba plėtojimas.
6. Veiklų viešinimas

Norėdami išsiaiškinti pasiektus rezultatus atlikome mokinių, mokytojų ir tėvelių apklausas.

Įsivertinimo grupės 2024 m. apklausų rezultatai:

	Stipriosios pusės		Silpnosios pusės
Mokinių apklausa	50% mokinių savo pažangą stengiasi pagerinti patys.	Mokinių apklausa	60% mokinių teigia, kad mokantis pagal atnaujintas programas, trūksta vadovėlių, elektroninių pratybų.

	<p>5% daugiau negu pernai (9% iki 16%) pagerino savo ugdymosi rezultatus su mokytojo pagalba.</p> <p>10% mokinių pažangos gerėjimui įtaką turėjo tėvai.</p> <p>57% mokinių pripažįsta, kad pažangos nepasiekė tik dėl savo neįdėtų pastangų.</p> <p>89% teigia, kad gavo mokytojo, tėvų patarimų ir 79% teigia tuo pasinaudojo.</p> <p>89% mokinių analizuoja savo pažangą.</p> <p>62% mokinių įvertino savo elgesį 7-10 balų (pernai 78%)</p> <p>67% mokinių teigia, kad mokykloje problemų neturi.</p>		<p>57% mokinių pripažįsta, kad pažangos nepasiekė tik dėl savo neįdėtų pastangų.</p> <p>Kad patyčių nėra teigia 37% mokinių, patyčias kaip prasivardžiavimą ir apkalbėjimą įvardina 43% mokinių. Po 1-2 mokinius teigia, kad vyksta erzinimas, nedrausmingi mokiniai.</p> <p>Savo savijautą mokykloje 7-10 balų vertina 62% mokinių, rudenį 52%(pernai 81%)</p> <p>Savijautą klasėje 7-10 balų vertina 62%, rudenį 56% (pernai 75% mokinių).</p> <p>71% mokinių jaučiasi atsakingi (pernai 84% mokinių sakė, kad yra atsakingi.)</p>
Mokytojų apklausa	<p>Mokytojai teigia, kad mokykloje 70-80% mokinių jaučiasi atsakingi.</p> <p>55% mokytojų teigia, kad refleksijos pokalbiai, jų manymu, padėjo mokinio pažangai.</p> <p>23% mokytojų teigia, kad sprendė tik vienkartinį patyčių klausimą.</p> <p>67% teigia, kad patyčias išaiškinti ir spręsti padeda klasės, savivaldos mokiniai.</p> <p>44% teigia, kad nebuvo, jų manymu, daugiau patyčių negu anksčiau.</p>	Mokytojų apklausa	<p>Ugdymo procesui trūksta priemonių-11% (pernai 34%)</p> <p>58% mokytojų teigia, kad patyčias sukelia vis tie patys mokiniai.</p> <p>8% teigia, kad patyčios kartojasi.</p> <p>30% mano, kad mokiniai nesupranta kas yra patyčios.</p>
Mokinių tėvelių apklausa	<p>58% tėvelių teigia, kad mokykla daro pakankamai dėl mokinių saugios aplinkos.</p>	Mokinių tėvelių apklausa	<p>18% tėvelių dar nežino apie atnaujintas programas.</p>

	<p>89% teigia, kad informaciją gauna, seka mokyklos socialinius tinklus. (pernai teigė, kad per mažai informacijos soc. erdvėje)</p> <p>99% tėvelių teigia, kad susidūrus su patyčiomis, jos buvo išspręstos.</p> <p>70% teigia, kad vyksta bendradarbiavimas tarp tėvų, mokytojų ir mokinių.</p>		<p>45% tėvelių teigia, kad ugdoma mokėjimo mokytis kompetencija ir tiek pat procentų teigia, kad ją ir toliau reikia tobulinti.</p> <p>48% tėvelių teigia, kad buvo susidurta su patyčiomis.</p> <p>6% tėvelių išsakė priekaištus mokytojams (visi skirtingi: užsisėdo, nepaaiškina, per daug kontrolinių ir t.t.)</p> <p>10% išsakė bendrų priekaištų (visi skirtingi: spec. mokinių elgesys, sunkios programos, neturi prisijungimų, nutylėjo įvykį ir t.t.)</p>
--	---	--	---

Siūlymai 2024-2025m.m.

1. Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per formalųjį ir neformalųjį švietimą.
2. Mokinių kūrybiškumo, įsitraukimo į bendras veiklas skatinimas.
3. Individualios, grupinės ir visos bendruomenės kartu STEAM veiklos.
4. Siekti visų problemų išsakymo ir sprendimo čia ir dabar. Nuolatinis informacijos rinkimas, anoniminių anketų atsisakymas.
5. Problemų iškilusių dėl UTA sprendimas, gerųjų patirčių sklaida.

V. 2024-2025 MOKSLO METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI IR JŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

TIKSLAI:

1. Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų ugdymosi sėkmę.
2. Palaikyti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką.

UŽDAVINIAI:

- 1.1 Tobulinti ugdomasias veiklas per kompetencijas, pasitelkiant STEAM ugdymą, inovacijas.
- 1.2. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, stiprinti bendruomenės bendradarbiavimą, siekti veiklų įvairovės.

2.1. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką gyvenseną, emocinį stabilumą, atsakingumą.

2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymo aplinką.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminas	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo, vertinimo kriterijai
1. TIKSLAS: Siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų ugdymosi sėkmę.				
1.1. Tobulinti ugdomasias veiklas per kompetencijas, pasitelkiant STEAM ugdymą, inovacijas.	2024-2025 m. m. ugdymo turinio planavimas: pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščių, jų koregavimas ir įgyvendinimas	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.	Vyks veiksmingas ir lankstus ugdymo(si) planavimas: suderinamumas, perimamumas, tikslingumas klasės lygiu, tenkinami mokinių mokymo(si) ir saviraiškos poreikiai. Tvarkaraščiai patogūs mokiniams, jie atsižvelgiant į progimnazijos, klasės, mokinio ir aplinkos poreikius bus koreguojami.
	2024-2025 m. m. dalykų ilgalaikių planų pagal atnaujintas bendrąsias programas, neformaliojo švietimo programų, klasės vadovų planų rengimas jų analizavimas, derinimas ir koregavimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, neformaliojo švietimo programų ir klasių vadovai	Kokybiškai parengti, analizuojami, derinami, koreguojami dalykų ilgalaikiai planai, programos. Atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas, orientuojantis į kompetencijų ugdymą(si).
	Progimnazijos 2024-2025 m. m. veiklos plano rengimas. Metodinių grupių, kitų grupių, komisijų, skaityklos veiklų planavimas.	2024 m. rugsėjo mėn.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Darbo grupė, metodinių grupių ir kitų grupių pirmininkai, bibliotekininkė.	Aiški progimnazijos plėtros vizija, ji orientuota į iššūkius švietimui. Planai derės tarpusavyje, su strateginiu planu, valstybiniais dokumentais. Bendradarbiaujama įvairiais lygmenimis. Progimnazijos tikslai ir uždaviniai siejami

				su mokinių ugdymo(si) kokybės, pasiekimų ir pažangos gerinimu.
	Individualių ugdymo planų SUP mokiniams rengimas, jų aptarimas su tėvais	2024 m. rugsėjo mėn.	VGK nariai	Pritaikomi mokymo būdai ir metodai, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius.
	1 ir 5 klasės mokinių ir naujai atvykusių mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė. Pedagoginės pagalbos efektyvumas mokinio individualiai pažangai. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų diskusijos ir klasių tėvų (globėjų) pokalbių dėl mokinių adaptacijos organizavimas.	2024 m. spalio mėn. 2025 m. balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, mokytojai.	Paašškės adaptacijos problemos bus numatytos pedagoginės pagalbos mokiniui galimybės. Numatydami siektinus rezultatus mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kartu su mokiniiais kurs jų galias ir pastangas atitinkančius mokymosi iššūkius. Vyks konstruktyvus bendradarbiavimas su tėvais (globėjais) siekiant sėkmingos mokinio adaptacijos ir jo asmenybės ūgties.
	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas: mokinių kompetencijų ugdymas, būtinų sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje.	Per mokslo metus	Progimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai.	Sistemiškai analizuojamas darbas pagal atnaujintas bendrąsias programas, priimami reikalingi proceso koregavimo sprendimai. Atvirų ir integruotų pamokų vedimas (40 proc. mokytojų veda atviras pamokas). Vykdoma gerosios patirties sklaida.
	Taikant aktyvius ugdymo metodus planuoti ir vesti integruotas, netradicines ir netradicinėse aplinkose vykstančias	Per mokslo metus	Mokytojų metodinės grupės	80 procentų mokytojų organizuoja pamokas kitaip. Kiekvienas mokytojas veda vieną - dvi integruotas pamokas.

	pamokas. Sieti mokymosi turinį su gyvenimo aktualijomis.			Plečia mokytojų bendradarbiavimą, įtraukia mokinius į pamokos planavimą.
	Organizuoti mokytojų ir tėvų bendradarbiavimą, tėvų švietimą, skatinant mokinio pažangą.	Per mokslo metus 2025 m. kovo mėn.- tėvų diena	Progimnazijos vadovai, Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai.	Vyksta individualūs mokymosi pasiekimų aptarimai visų mokinių, kurie turi du ir daugiau nepatenkinamų įvertinimų trimestruose, praleidžia pamokas be pateisinamos priežasties. Dalyvaujant klasės vadovui, mokytojui, vaikui ir jo tėvams (globėjams) numatomas mokymosi, elgesio tobulinimas ir gerinimas. Laikomasi susitarimų. Tėvų dienos organizavimas.
	STEAM projektinių ir integruotų veiklų organizavimas formaliajame ir neformaliajame ugdyme, bei aktyvus dalyvavimas kitų mokyklų STEAM veiklose	Per mokslo metus	Progimnazijos vadovai, metodinių grupių pirmininkai.	Stiprinama projektine veikla grįstas integruotas STEAM ugdymas. Organizuojama tiriamųjų darbų konferencija, kuriamos laikinosios STEAM salos 1-8 klasių mokinių. Gerės mokinių matematiniai pasiekimai. Progimnazijos bendruomenė aktyviai įsitrauks į rajono mokyklų organizuojamas STEAM veiklas.
1.2. Kurti paveikią pagalbos mokiniui sistemą, stiprinti	Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas. Vaiko gerovės progimnazijoje užtikrinimas.	Per mokslo metus	VGK nariai	Teikiama kvalifikuota švietimo pagalba, gerės ugdymo kokybė ir mokinių saugumas.

<p>bendruomenės bendradarbiavimą, siekti veiklų įvairovės.</p>	<p>Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo įgyvendinimas. Mokinių mokymosi (trimestrų, pusmečių, metinio), NMPP rezultatų sisteminga stebėseną, pokyčių lyginamoji analizė metodinės tarybos, metodinių grupių ir mokytojų tarybos posėdžiuose.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Klasių vadovai, Direktorius pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>	<p>Periodiškai vyks konstruktyvi progimnazijos vadovų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų diskusija apie mokinių ugdymosi sėkmes ir problemas. Susitarta dėl priemonių mokinių pažangai skatinti, pagalbai mokiniui teikti.</p>
	<p>Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių, švietimo pagalbos gavėjų sąrašų sudarymas, pagalbos organizavimas. Mokinių mokymosi pasiekimų aptarimas. Sėkmingas bendradarbiavimas tarp mokytojų ir mokinio padėjėjų.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>VGK nariai</p>	<p>Kaupiama informacija apie mokinių, turinčių SUP, skaičių mokykloje, jų pažangą. Vykdomas tiriamasis darbas (mokinių pasiekimų analizė). Aptariama kiekvieno mokinio pažanga, priimamos papildomos pagalbos priemonės. Organizuojami pasitarimai pagalbos teikimo spec. poreikių mokiniams klausimais, kuriuose dalyvauja mokytojai ir mokinio padėjėjai.</p>
	<p>Tarpdalykinis mokytojų bendradarbiavimas (dalijimasis patirtimi organizuojant pamoką, valdant klasę, diegiant atnaujintą ugdymo turinį; seminarų, idėjų sklaidą, integruotų pamokų, netradicinių pamokų vedimas)</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai.</p>	<p>Mokytojai skatinami konstruktyviai veiklai, bendradarbiavimui, tobulins kvalifikaciją, dalinsis gerąja patirtimi.</p>

	<p>Individualių konsultacijų, rekomendacijų teikimas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiosios pedagoginės pagalbos, ugdymo metodų, būdų, mokymo(si) priemonių taikymo, padėti spręsti iškilusias situacines problemas.</p>	<p>Nuolat</p>	<p>VGK nariai</p>	<p>Laiku nustatyti mokymosi sunkumai ir tikslingai organizuota švietimo pagalba, tėvai (globėjai) ir mokytojai gaus kvalifikuotą pagalbą, vyksta konstruktyvus pedagogų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas.</p>
	<p>Nuoseklus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas dalykų pamokose. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į SUP ir gabių mokinių poreikius.</p>	<p>Per mokslo metus</p>	<p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Pamokose kryptingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Mokytojai tobulina profesines kompetencijas, dalinsis patirtimi sėkmingai įtraukčiai įgyvendinti.</p>
	<p>Nuolat stebėti mokinių išmokimą, naudojant kuo įvairesnius vertinimo būdus, įtraukiant mokinius į įsivertinimą, akcentuojant jų asmeninę pažangą. Individualių refleksijos pokalbių organizavimas.</p>	<p>Per mokslo metus Refleksijos pokalbiai po I ir II trimestro.</p>	<p>Pavaduotoja ugdymui, Dalykų mokytojai, pagalbos specialistai</p>	<p>Kryptingai ir sistemingai stebimas išmokimo lygis pamokoje. Mokytojai taiko veiksmingus, informacijos mokytojui teikiančius išmokimo stebėjimo, patikrinimo būdus. Išmokimo vertinimas aiškus mokiniams. Mokiniai ir mokytojai individualių pokalbių metu galės išsakyti savo pastebėjimus: sėkmes ir nesėkmes, rasti būdus jiems spręsti. Mokiniai mokosi planuoti analizuoti, spręsti problemas, ieškoti ir rasti savo stipriąsias puses.</p>

	Efektyvus ir veiksmingas individualių konsultacijų naudojimas, lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos, gamtos mokslų, pailgintos dienos grupių auklėtojų, siekiant kompleksinės pagalbos kiekvienam mokiniui. Pagalbos naudingumas, efektyvumas, mokinių lankomumo analizė.	Per mokslo metus	Pailgintos darbo dienos grupės auklėtojos. Individualias konsultacijas, teikiantys mokytojai.	Mokiniai turės galimybę išsiaiškinti pamokoje nesuprastas temas, didės mokinių motyvacija, atsiradus galimybei patirti sėkmę 10 proc. sumažės nepatenkinamai besimokančių mokinių skaičius.
	Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas mokyklos veikloje.	Per mokslo metus	Progimnazijos vadovai	Spalio – lapkričio mėn. išrinkta nauja progimnazijos taryba.
	Veiklų „Mokinys – mokiniui“ organizavimas ir socialinių veiklų įvairovė.	Per mokslo metus	Klasių vadovai.	50 proc. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygmenį, teiks mokymosi pagalbą kitiems mokiniams. Organizuojamos socialinės veiklos „Mokinys – mokiniui“. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (Žaliasis taškas, TAJA, Maltos ordinu ir kt.) skatinant mokinių įvairią socialinę veiklą.

2. TIKSLAS: Palaikyti saugią psichologinę, emocinę ir fizinę aplinką.

2.1. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus sveiką	Formaliųjų ir neformaliųjų veiklų, kurios padėtų atkreipti visuomenės dėmesį į klimato kaitos problemas ir skatintų prisidėti prie jų sprendimo, organizavimas, dalyvavimas juose.	Per mokslo metus	Mokytojai, mokiniai.	Visi mokiniai įsitrauks į klimato kaitos savaitės veiklas. Mokiniai bus supažindinami su rūšiavimu, su vandens, dirvožemio, oro tarša. Įsitrauks į įvairias akcijas. Dalyvauti akcijoje „Darom 2025“
---	--	------------------	----------------------	--

gyvenseną, emocinį stabilumą, atsakingumą.	Sveikesnė ir saugesnė aplinka progimnazijoje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo aspektu.	Per mokslo metus	Progimnazijos vadovai, socialinė pedagogė, klasių vadovai	Atlikti apklausas progimnazijoje, siekiant išsiaiškinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo tendencijas. Užtikrintas saugus internetas progimnazijoje. Suteikti žinių ir įgūdžių mokiniams, pedagogams, tėvams apie psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo žalą ir rūpinimąsi savo sveikata ir gerove.
	Įvairių socialines – pilietines akcijų, paskaitų, viktorinų, švenčių organizavimas.	Per mokslo metus	Mokytojų taryba, klasių vadovai.	95 procentai 1-8 klasių mokinių dalyvaus ne mažiau kaip vienoje akcijoje. Organizuojamos 1-2 veiklos klasių bendruomenių mikroklimato gerinimo veiklos.
	Mokinių į ugdymo proceso ir aplinkos tobulinimo veiklą įsitraukimas.	Per mokslo metus	Mokinių savivalda	Įgyvendinama ne mažiau kaip viena mokinių tarybos iniciatyva. Skatinamas pagarbus ir draugiškas elgesys, gerės tarpusavio santykiai.
	Dalyvavimas projektinėje veikloje, įgyvendinant ilgalaikius ir trumpalaikius mokyklinius, bei įsijungiant į rajoninius, respublikinius, tarptautinius projektus.	Per mokslo metus	Klasių vadovai, mokytojai, socialinis pedagogas	Ne mažiau kaip 90 procentų 1-8 klasių mokinių dalyvaus bent viename projekte. Mokiniai ir mokytojai įgis įvairių kompetencijų.
	LION QUEST programų „Laikas kartu“ (1-4 kl.), „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) veiklą įgyvendinimas klasių valandėlėse, pamokose. Priešmokykliniame ugdyme įgyvendinama programa „Zipio draugai“.	2024 m. rugsėjo – 2025 m. birželio mėn.	Klasių vadovai	Įgyvendinama SEU programa, ugdanti savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimus ir įgūdžius. Gerėja

				bendruomenės narių santykiai, bendravimo kultūra, mokinių pasiekimai.
	Skatinti mokinių fizinį aktyvumą.	Per mokslo metus	Mokinių savivalda, fizinio ugdymo mokytojos.	Įvairinama mokinių veikla pertraukų metu, įsijungimas į „Judumo savaitės“ veiklas. Saugesnis atsakingesnis mokinių elgesys. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, sustiprės jų fizinė, protinė, emocinė sveikata.
	Dalyvavimas visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą progimnazijoje, inicijuotose veiklose.	Per mokslo metus	Visuomenės sveikatos specialistė	Visuomenės sveikatos specialisto numatytos praktinės ir teorinės veiklos orientuotos į mokinių sveikatinimą, sveikatos saugą ir jos stiprinimą, sveikos gyvensenos ir ligų prevenciją.
2.2. Kurti modernią, šiuolaikišką, ugdymo aplinką.	Šiuolaikinių priemonių efektyvus panaudojimas, formuojant mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimų gebėjimus.	Per mokslo metus	Mokytojai	Įsigytos įtraukios ugdymo priemonės (planšetiniai kompiuteriai, interaktyvūs ekranai) pagerins mokymosi aplinkas, prisidės prie mokinių motyvacijos kaitos siekiant geresnių mokymosi rezultatų. Atsiras galimybė įgyvendinti šiuolaikinius mokymo metodus. Įrangos komplektai prisidės prie pamokos kokybės gerinimo, integruoto gamtos mokslų, menų ir matematikos mokymo.

<p>Pažintinių dienų, sveikatingumo, prevencinių projektų organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>2024 m. spalio – 2025 m. birželio mėn.</p>	<p>Mokytojai, mokinių taryba</p>	<p>Įgyvendinant parengtą pažintinių dienų, sveikatingumo renginių, projektų planus, skatinama mokinių kūrybinės iniciatyvos, lyderystė. Ne mažiau kaip 95 procentų mokinių dalyvauja įvairiose kūrybinėse veiklose. Mokiniai aktyviai ir sveikai praleis laisvalaikį. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
<p>Patyčių ir mokinių geros savijautos tyrimo organizavimas ir pristatymas bendruomenei.</p>	<p>2024 m. spalio mėn. ir 2025 m. kovo mėn.</p>	<p>Socialinė pedagogė</p>	<p>85 proc. mokinių teigia kad mokykloje jaučiasi saugiai ir teigiančių kad iš jo niekas nesišaipė, nesijuokė. Mokiniai ugdomi emociškai palankioje aplinkoje. Ieškoma sprendimo, kaip užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę progimnazijoje.</p>
<p>Sudaryta prieiga mokiniams, kuriems reikia laiko atsipalaiduoti, nusiraminti, pabūti tyloje, kad galėtų įsitraukti į ugdymo procesą.</p>		<p>Progimnazijos vadovai, socialinė pedagogė.</p>	<p>Įrengtas sensorinis kambarys, pagerins mokymosi aplinkas, nes kambaryje sukuriama įvairių poreikių mokiniams patraukli, įtrauki aplinka. Mokiniai leis laiką užsiimdami įvairiomis veiklomis, gaus teigiamos patirties.</p>
<p>Skatinti mokyklos bendruomenės iniciatyvas gerinant ir kuriant mokyklos viešąsias erdves, įgyvendinant priemonę</p>	<p>Gegužės – birželio mėn.</p>	<p>Mokyklos edukacinės aplinkos atnaujinimo organizavimo ir</p>	<p>Formuojamos mokinių vertybės, kurti atvirą sprendimų priėmimo kultūrą, didinamas mokinių pilietinis ir finansinis raštingumas. Gerinamos ir kuriamos</p>

	„Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvų įgyvendinimas“		koordinavimo darbo grupė.	mokyklų viešosios erdvės, skirtos mokyklos bendruomenei, jas pritaikant poilsiui ir aktyviam laisvalaikiui. Gerinama ugdymo kokybė, plečiama ugdymo įvairovė
	Minėti tradicines šventes įtraukiant moksleivius ir jų tėvus.	Per mokslo metus	Metodinė taryba, mokinių taryba.	Parengtas numatytų renginių planas įgyvendintas ne mažiau kaip 90 procentų.
	Naujų vadovėlių, mokymo priemonių, skaitmeninio mokymo(si) turinio poreikio nustatymas, analizavimas ir įsigijimas.	2024 m. rugsėjo mėn. ir 2025 m. balandžio mėn.	Mokytojų metodinės grupės, bibliotekininkė.	Mokytojai atrinks ir analizuos ugdomąją medžiagą, diegs skaitmeninį ugdymo(si) turinį, patraukliu ugdymo turiniu skatins mokinių mokymosi motyvaciją. Visiems mokiniams nuperkamos skaitmeninio ugdymo turinio licencijos. Pagal mokytojų ir mokinių poreikį įsigijami vadovėliai atsižvelgiant į mokyklos biudžetą

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Viso metinio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorius.

Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

PRIEDAI:

Pagrindinio ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo programos ugdymo planas (priedas 1)

Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo planas (priedas 2)

Progimnazijos renginių planas (priedas 3)

Progimnazijos tarybos veiklos planas (priedas 4)

Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos veiklos planas (priedas 5)

Pradinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės veiklos planas (priedas 6)

Kalbų, menų mokytojų metodinės grupės veiklos planas (priedas 7)

Gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės veiklos planas (priedas 8)

Mokinių tarybos veiklos planas (priedas 9)

Vaiko gerovės komisijos veiklos planas (priedas 10)

Skaityklos veiklos planas (priedas 11)

Ugdymo karjerai veiklos planas (priedas 12)

Progimnazijos edukacinės aplinkos organizavimo ir koordinavimo grupės veiklos planas (priedas 13)

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės veiklos planas (priedas 14)

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa (priedas 15)

Mokinių sveikatos priežiūros planas (priedas 16)